

公表：令和 5年 3月 24日

事業所名ふれ愛グループアノアノ

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5				限られたスペースで活動ができるようにしていきます
	②	職員の配置数は適切であるか	5			利用人数で配置を工夫しています	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5				感染対策や事故防止を心掛けた空間を提供していきます
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5				日々のミーティングに時間を設けられるよう努力していきます
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			保護者の皆様からのご意見を周知し認識を深めていきます	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		1	4		外部評価は出来ていませんが職員へ周知しあらためて業務に取り組む姿勢を認識しております
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				コロナ禍が落ち着きましたので、オンラインだけではなく、外部研修に参加できるようにしていきます
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			保護者の皆様との信頼関係を築きニーズを反映させています	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				職員のスキルや経験をいかして外部の情報も有効に繋げていきます
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			意欲的に取り組んでもらえる活動内容・手順の打ち合わせをしています	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			児童の特性に配慮しきめ細かな支援をしています	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			設定療育の小集団・個別で対応しています	

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1			個別に対する支援のアプローチに迷いや不安がないよう情報の共有をできる時間を増やしていきます	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5				業務の振り返りを含め情報の共有を認識し見直し個々で考え明日の業務に繋げていきます	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			支援日誌を毎日記録し支援の改善に繋がっています		
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				今後も引き続き取り組んでいきます	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	1			今後も引き続き取り組んでいきます	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				児童発達支援管理責任者が参画している	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			学校からのお便りをコピーしていただき、担任の先生との情報の共有もできています		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか						該当児童なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			電話連絡になるが情報の共有や相互理解ができています		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか						該当児童なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5					コロナ禍が落ち着き事業所に来訪され情報の確認をしました
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			5			コロナ禍でしたが、少しずつ落ち着いてきましたので活動する機会を増やしていきます
	㉗	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか			5			コロナ禍でしたが、少しずつ落ち着いてきたので参加できるよう調整をしていきます
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			いつでも来訪、電話をしていただけるよう情報を伝えています		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	2			研修参加を増やし認識を深めていきます

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				引き続き丁寧な説明や確認をしていきます
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			いつでも来訪、電話をしていただけるよう情報を伝えています	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			5		コロナ禍で控えておりましたが今後は環境を整えていきたいと考えています
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			いつでも来訪、電話をしていただけるよう情報を伝えています	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			連絡ノートにお便りや写真を貼り情報を発信しています	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	5				今後も徹底して参ります
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				お伝えの仕方やお便り等明確に分かりやすく情報伝達に取り組んでいきます
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	4		コロナ禍で控えておりましたが今後は環境を整えていきたいと考えています
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5				訓練の様子やマニュアルを分かりやすく保護者の皆様にも伝えていきます
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				利用児全体が訓練できるよう検討していきます
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5				外部研修で認識を深めています
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか					該当児童なし
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか					該当児童なし
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				記録をつけ事故防止に繋げています

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。