児童発達支

令和4年度 事業所における自己評価結果(公表)

参考様式

公表:令和 5 年 3月 24日

事業所名ふれ愛グループアノアノ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえ た改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	5				限られたスペースで活動が出来る ようにしていきます
	2	職員の配置数は適切であるか	5			利用人数で配置を工夫 しています	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5				感染対策や事故防止を心掛けた空 間を提供していきます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	5			玩具・フロアの消毒・ 換気・加湿を徹底し清 潔な環境を整えていま す	
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5				日々のミーティングに時間を設け られるよう努力していきます
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			保護者様からのご意見 を周知し認識を深めて います	
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		1	4		分かりやすく定期的に発信できる よう進められるよう考えていきま す
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか			5		外部評価は行えておりますせんが 職員へ周知しあらためて業務に取 り組む姿勢を認識しております
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保しているか	5				コロナ禍が落ち着きましたので、 オンラインだけではなく、外部研 修に参加できるようにしていきま す

	10	アセスメントを適切に行い、 子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、 児童発達支援計画を作成しているか	5		保護者様との信頼関係 を築きニーズを反映さ せています
適切	11)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している か	5		
な支援の提供	(12)	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援 (本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		アセスメントを行い特性や課題を踏まえた支援内容を設定している
	(13)	児童発達支援計画に沿った支援が行われてい るか	5		職員間で情報を共有し 支援に繋げています
	14)	活動プログラムの立案をチームで行っている か	5		職員のスキルや経験をいかして外 部の情報も有効に繋げていきます
	15)	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	5		意欲的に取り組んでも らえる活動内容・手順 の打ち合わせをしてい ます
	16)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成 しているか	5		個別・小集団を組み合わせた支援計画を作成 しています
	17)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	4	1	個別に対する支援へのアプローチに 迷いや不安がないよう情報の共有で きる時間を増やしていきます
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付 いた点等を共有しているか	5		業務の振り返りを含め情報の共有 を認識し見直しを個々で考え明日 の業務に繋げています
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底 し、 支援の検証・改善につなげているか	5		支援日誌を毎日記録し ています
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援 計画の見直しの必要性を判断しているか	5		保護者様からのお話を 聞けるよう環境を整え ています

関係機関や保護者との連携関	21)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参画しているか	5				児童発達支援管理責任者が参画し ている
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っているか	5			幼稚園や支援センターなど電話や対面、来訪の対応にて連携を図っています	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育 等の関係機関と連携した支援を行っているか					該当児童なし
	24)	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制 を整えているか					該当児童なし
係機関や保	25)	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校 (幼稚部) 等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5				必要に応じて情報を共有し相互理解 を図っていきます
護者との連携	26	移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学部) との間で、支援内容等の情報共 有と相互理解を図っているか	5				必要な利用児には引き続き関係機関 と連携を図っていきます
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援 事業所、発達障害者支援センター等の専門機 関と連携し、助言や研修を受けているか	5				
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、 障がいのない子どもと活動する機会が あるか			5		コロナ禍において関りを控えていましたが、今後は環境を整えていきたいと考えています
	29	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ど も・子育て会議等へ積極的に参加しているか			5		コロナ禍でしたが少しずつ落ち着 いてきたので参加できるよう調整 をしていきます
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っているか	5			いつでも来訪、電話を していただけるよう情 報を伝えています	
	31)	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム (ペアレン ト・トレーニング等)の支援を行っているか	1	2	2		研修参加を増やして認識を深めて いきます

### を行っているか Pag 発達度接			運営規程、利用者負担等について丁寧な説明					分かりやすく丁寧に伝えていきま
### 19		32)		5				
と、これに基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら支援内容の説明を行い、			 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援					
計画] を示しながら支援内容の説明を行い、	護		の提供すべき支援」のねらい及び支援内容					
計画」を示しながら支援内容の説明を行い、 保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		<u></u>	と、これに基づき作成された「児童発達支援	5				引き続き丁寧な説明や確認をしてい
20		(33)	計画」を示しながら支援内容の説明を行い、					
## (2) 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			保護者から児童発達支援計画の同意を得てい					
□ する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を			るか					
保護 行っているか			定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対				いつでも来訪、電話を	
できているか 2 日本 2 日		34)		5				
□ (金) 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか							報を伝えています	
の しているか		35)				_		コロナ禍においてを控えていました
の しているか	^					5		が、今後は環境を整えていきたいと考えています
明 責								3,220 0.7
(4) (5) していただけるよう情報を伝えています (5) や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか 連絡ノートにお便りや写真を貼り情報を発信しているか (5) 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡メートにお便りや写真を貼り情報を発信しているか (5) 一次発信しているか (6) (6) (7) (8) 個人情報の取扱いに十分注意しているか 5 (7) (8) (7) <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>いつでも来訪、電話を</td> <td></td>							いつでも来訪、電話を	
 会に迅速かつ適切に対応しているか 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 ② 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対しているか ③ 個人情報の取扱いに十分注意しているか 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか 野急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感験金融がでマニュアル、感力を実施しているか 事業の付事に地域を発症した訓練を実施しているか 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出を実施しているか 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか ③ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか 毎日の対応を認識しています 毎日の付達を表示できるようがでいるます 毎日の付達を表示しているか 毎日の付達を表示しているか 毎日の付達を表示しているか 毎日の付達を表示しているか 毎日の付達を表示しているか 毎日の付達を表示しているか 毎日の付達を表示しています 毎日の情報を映画が利用児の体調確認を徹底しています 毎日の付達を認識しています 毎日の付達を認識しています 毎日の付達を認識しています 毎日の体調確認を徹底しているか 		36)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5			していただけるよう情	
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 連絡ノートにお便りや 写真を貼り情報を発信 して発信しているか 写真を貼り情報を発信 しています	任						報を伝えています	
② 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか 5 ③ 個人情報の取扱いに十分注意しているか 5 ③ 個人情報の取扱いに十分注意しているか 5 ③ 準備報伝達のための配慮をしているか 5 ④ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか 1 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか 1 事業時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に関知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 5 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の対抗ないことを確認しているか 5 (4) 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の対抗なを認識しているか 5 (4) 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のことどもの状況を確認しているか 5 (4) こどもの状況を確認しているか 5	等						本物 1 1 1 4 年 11 2	
して発信しているか		(37)		5				
38 個人情報の取扱いに十分注意しているか 5 39 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 5 4 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか 1 4 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 5 5 調練の様子やマニュアルを分れずく保護者様にも伝えていきまでようが、保護者様にも伝えていきます 6 ののが対応を実施しているか 5 6 の他必要な訓練を行っているか 5 6 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか 5 6 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか 5 6 事前に、服薬や予防接種、でんかん発作等のこともの状況を確認しているか 5 7 事前に、服薬や予防接種になる場合になる場合になる場合になる場合になる場合になる場合になる場合になる場合				3				
(4) 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通かりやすく情報伝達に取り細いきます (4) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか ま業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか 1 なたます 4 (4) 要急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に自知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 5 お伝えの仕方やお便り等明確かりやすく情報伝達に取り組織を整えていました後は環境を整えていきたいと考います な実施しているか 5 お田知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 5 本事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか 5 取職員間で情報を共有し対応を認識していますず 保護者様からの情報を職員が利用児の体調確認を徹底していますすす								
(3) 中がいのあるすどもや保護者との息忠の映出 や情報伝達のための配慮をしているか 5 かりやすく情報伝達に取り組 いきます (4) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか 1 4 コロナ禍におい控えていました 後は環境を整えていきたいと考 います (4) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護 者に周知するとともに、発生を想定した訓練 を実施しているか 5 訓練の様子やマニュアルを分が すく保護者様にも伝えていきま を実施しているか (4) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか 5 利用児全体が訓練できるよう様 ていきます (5) 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の こどもの状況を確認しているか 5 職員間で情報を共有し 対応を認識しています 保護者様からの情報を職員が 利用児の体調確認を徹底しています		38)	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5				今後も徹底して参ります
(3) 中がいのあるすどもや保護者との息忠の映出 や情報伝達のための配慮をしているか 5 かりやすく情報伝達に取り組 いきます (4) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか 1 4 コロナ禍におい控えていました 後は環境を整えていきたいと考 います (4) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護 者に周知するとともに、発生を想定した訓練 を実施しているか 5 訓練の様子やマニュアルを分が すく保護者様にも伝えていきま を実施しているか (4) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか 5 利用児全体が訓練できるよう様 ていきます (5) 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の こどもの状況を確認しているか 5 職員間で情報を共有し 対応を認識しています 保護者様からの情報を職員が 利用児の体調確認を徹底しています								な行えの仕方めな毎り笑明確に公
**** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *		(39)	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通	5				かりやすく情報伝達に取り組んで
④ 開かれた事業運営を図っているか 1 4 後は環境を整えていきたいと考います 事業 ● います			や情報伝達のための配慮をしているか					
開かれた事業運営を図っているか		(10)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に		1	1		コロナ禍におい控えていましたが、今
# 常		(40)	開かれた事業運営を図っているか		1	4		
(4) 者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 5 (4) おころとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 5 (4) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか 5 (4) 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか 5 (4) 財応を認識しています 5			緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感					
常 者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか 9 (株護省様にも伝えていきまた) 等の対応 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか 5 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか 5 職員間で情報を共有し対応を認識しています。 保護者様からの情報を職員が利用児の体調確認を徹底しています。	非	41)	染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護	E				訓練の様子やマニュアルを分かりや
等の対対 ② 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか 5 利用児全体が訓練できるよう様でいきます 応 ③ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか 5 職員間で情報を共有し対応を認識しています 保護者様からの情報を職員が利用児の体調確認を徹底しています。			者に周知するとともに、発生を想定した訓練	5				すく保護者様にも伝えていきます
4② 非常次告の完生に備え、足期的に避難、扱田 その他必要な訓練を行っているか 5 本の他必要な訓練を行っているか 5 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか 5 財応を認識しています 機護者様からの情報を職員が利用児の体調確認を徹底しています。			を実施しているか					
あ 対 その他必要な訓練を行っているか 5 応 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか 5 取応を認識しています 財応を認識しています			非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出	г				 利用児全体が訓練できるよう検討し
応		(42)	その他必要な訓練を行っているか	5				
③ こどもの状況を確認しているか 5 対応を認識しています す			事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の				職員問で情報を共有し	保護者様からの情報を職員が理解し
	, 0	43)		5				利用児の体調確認を徹底していきま
			食物アレルギーのある子どもについて、示書					,
日 「		<u>(44)</u>						該当児かし
基づく対応がされているか								270.00
支援の振り返りを伝え							支援の振り返りを伝え	
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共		45)		5			合い情報の共有をして	
有しているかいます			付しているか				います	
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		(NE)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保	F			外部研修で認識を深め	
する等、適切な対応をしているか ています		40	する等、適切な対応をしているか	J			ています	
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う			どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う					
かについて、組織的に決定し、子どもや保護 該当児童なし		<u>(17</u>)	かについて、組織的に決定し、子どもや保護					該当児童か!
者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児		1	者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児					トラルギ・タ ひ
童発達支援計画に記載しているか			童発達支援計画に記載しているか					

[◎] この「事業所における自己評価結果 (公表) 」は、事業所全体で行った自己評価です。